

SPRAWOZDANIE Z WIZYTY STUDYJNEJ DO EDYNBURGA (04-09.06.2012r.)**Grażyna Przasnyska - Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty**

Wizyta studyjna do Edynburga trwała od 4-9 czerwca 2012 r. a uczestnikami jej byli kuratorzy oświaty, przedstawiciele MEN, ORE i UJ.

Głównym problem poruszonym podczas seminariów, wykładów, wizyt w szkołach był sposób funkcjonowania, procedury i system nadzoru pedagogicznego w Szkocji.

Wizyta rozpoczęła się 4 czerwca, w tym dniu grupa wizytująca z Polski przybyła do Edynburga i została zakwaterowana w hotelu „Radisson Blu”.

Następnego dnia tj.5 czerwca w sali konferencyjnej hotelu organizatorzy przedstawili cele wizyty i zebrali informacje o oczekiwaniach uczestników podczas pobytu w Edynburgu. Kolejnym zasadniczym punktem programu było seminarium oraz wykład prof. Tonego Townsenda pracownika Uniwersytetu w Glasgow nt. „Leadership to Improve the Quality of Education”. Prowadzący w bardzo interesujący sposób zaprezentował podejście do *przywództwa* na rzecz polepszania jakości. Wystąpienie składało się z 4 części: szybko zmieniający się świat, kontekst poprawy jakości oświaty, od przywództwa za pomocą instrukcji do kierowania uczeniem się oraz zarządzania zmianą w czasie. Profesor T.Townsend zaprezentował m.in. kategorie zmian, rodzaje przywództwa (instytucjonalne, hierarchiczne) oraz jego zasady takie jak: koncentracja na uczeniu się, zapewnienie warunków do uczenia się, dialog, dzielenie przywództwa, wspólne poczucie odpowiedzialności. W dalszej części wystąpienia prof. Townsend scharakteryzował przywództwo w szkole- intencje strategiczne, zarządzanie zmianą z perspektywy indywidualnej i organizacyjnej oraz zasady pomyślnego wprowadzania zmian dla jednostki. Podczas seminarium uczestnicy dyskutowali nt. głównych zmian, jakie nastąpiły w Polsce w ciągu ostatnich 20 lat oraz wpływie tych zmian na nauczanie i uczenie się. Mówiono też o tym, co sprawia, że szkoła jest wspianała, jakie czynniki wpływają na efektywność pracy szkoły oraz realizowanych w szkołach programach nauczania.

Kolejnego dnia - 6 czerwca odbyliśmy wizytę w Education Scotland. W ciekawy sposób Anna Boni-HM Inspektor i Alosdair Eadie –HM Chief Inspektor zaprezentowali szkocki system edukacji i szkockie podejście do poprawy jakości i kontroli. Omówili rolę władz oświatowych i rejonowego inspektora oraz wskazali podobieństwa i różnice. Odbyła się również dyskusja dotycząca jakości pracy szkół, nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami. Podczas sesji warsztatowej był czas na wymianę doświadczeń i zadawanie pytań.

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

W czwartek - 7 czerwca odbyły się wizyty w szkołach. Uczestników podzielono na dwie grupy i każdej z nich wskazano inne szkoły. Moja grupa odwiedziła szkołę podstawową. Spędziliśmy w niej cały dzień. Wizytę rozpoczęło spotkanie z dyrektorem szkoły, który szczegółowo opowiedział o szkole, nauczycielach, współpracy z rodzicami, zarządzaniu jakością, realizowanych programach nauczania, sposobie dokumentowania pracy nauczycieli. Następnie zwiedziliśmy szkołę. Na zakończenie pobytu ponownie spotkaliśmy się z dyrektorem na krótką sesję pytań.

Piątek - 8 czerwca poświęcony był kilku sesjom warsztatowym, podczas których nastąpiło podsumowanie wizyty. Wypracowano m.in. sugestie dotyczące doskonalenia nadzoru pedagogicznego w Polsce, sugestie na temat współpracy z kuratorami oświaty oraz plan współpracy.

W sobotę - 9 czerwca nastąpił przylot z Edynburga do Warszawy.

Ocena wizyty

Wyjazd należy uznać za pouczający. Seminaria, warsztaty, wizyty były bardzo interesujące. Przedstawione propozycje rozwiązań traktuję jako przykłady dobrych praktyk i zamierzam je wykorzystywać w pracy zawodowej.

Organizatorom wizyty należą się słowa uznania.